

ARBEJDSOPGAVER TIL ÖZLEM CEKIC

1. Hvilken type ekstremisme er der tale om i jeres case? (religiøs ekstremisme - hvilken religion? politiske ekstremisme - højre eller venstre?). Og hvordan kommer det til udtryk? Se evt. model: *Typer af ekstremisme* (kopiark 4).
2. Hvilke udsagn og hændelser fra interviewet viser, at personen har været gennem en radikaliseringsproces? Skriv hvert udsagn eller hændelse på en post-it og placer den ved det rigtige sted i *Push, pull og lead modellen* (kopiark 12).
3. Er der udsagn og hændelser fra interviewet, der viser, at personen har været igennem en afradikalisering? Skriv hvert udsagn eller hændelse på en post-it og placer den i modellen *Push, pull og lead modellen* (kopiark 12).
4. Læs de 14 udsagn fra interviewet nederst på næste side og sammenlign med de udsagn I allerede har valgt i opgave 1-3. De udsagn og hændelser, I ikke selv har fundet, skal I klippe ud og placere i *Push, pull og lead modellen* (kopiark 12).
5. I skal forberede en lille fremlæggelse af casen med Özlem Cekic for en af de grupper, der ikke har arbejdet med samme case. I skal derfor lave en struktur (rækkefølge) for jeres fremlæggelse, og aftale hvem der fortæller hvad.

I skal komme ind på følgende:

- Hvilke pull/push faktorer gjorde, at Özlem Cekic blev radikaliseret og endte som ekstremist?
- Hvad kalder man den type ekstremisme, som hun har dyrket?
- Özlem Cekic ender med at ændre mening. Hvorfor gjorde hun det?

Özlem Cekic - 14 udsagn fra interviewet "Fra ekstremist til demokrat"

A) Følte sig mislykket fordi hun ikke kunne dansk og havde svært ved skole

B) Blev spyttet på af mand på gaden og blev hevet i tørklædet af en anden mand

C) Følte had mod danskerne

Özlem Cekic - 14 udsagn fra interviewet "Fra ekstremist til demokrat"

...fortsat fra side 1

D) *Var vred på sine forældre, da de ikke forstod hende og ikke kunne hjælpe hende med at få det godt.*

E) *Hendes tro ændrede sig til en meget "stram" (konservativ) fortolkning af Islam, som hendes forældre tog afstand fra*

F) *Hun læste bøger, som hun fik af mand i moskeen, der fik hende til at tænke fjendtligt om Vesten og danskerne*

G) *Hun følte at ingen forstod hende*

H) *Hun ønskede at bruge sit liv på noget meningsfuldt, og ville derfor rejse til Afghanistan for at deltage i hellig krig*

I) *Opsøgte imam i den lokale moske i håb om at få hjælp og blive forstået*

J) *Oplevede succes som mønsterelev i forhold til Islam. Hun lærte hurtigt at læse arabisk og kunne alle udtrykkene til bøn*

K) *Imamen tog hende alvorligt og lyttede, men satte nye tanker i gang*

L) *Hun fik praktikplads og job i Føtex og mødte venlige danskere, som blev hendes kollegaer*

M) *Hun deltog i julefrokoster og blev en del af fællesskabet*

N) *Føtex havde en flaskedreng, som hun blev forelsket i og skoafdelingen havde en sød chef, der hed Anne.*