

FASE 2

FUNDAMENTALISME OG EKSTREMISME

I denne fase skal eleverne arbejde med sammenhængen mellem begreberne fundamentalisme, skriftsyn og ekstremisme. De skal lære at skelne mellem ekstremisme og fundamentalisme og få en forståelse af, at selvom religiøse ekstremister er fundamentalistiske, så er fundamentalisme i sig selv ikke et demokratisk problem. Man kan godt have et fundamentalistisk skriftsyn og samtidig acceptere demokratiets spilleregler og leve inden for loven - selvom man måske ønsker, at samfundet er anderledes indrettet. Her kan Jehovas Vidner være et eksempel. Som lærerbaggrund henvises til baggrundsteksten: *Om fundamentalisme, skriftsyn og lovreligion*.



1. Læs elevteksten: *Byggede Noa virkelig sin ark?* (**kopiark 5**).



2. Læs definitionerne på skriftsyn, fundamentalisme og ekstremisme i Begrebslisten (**kopiark 6**).



3. Giv grupperne følgende forklaring: Overgangen mellem fundamentalisme og ekstremisme er flydende. Hver gruppe skal skrive "Fundamentalisme" og "Ekstremisme" på to post-its og placer dem i hver sin ende af bordet.

Hver gruppe skal klippe de 6 udsagn fra **kopiark 7** ud og placere dem på bordet, så det udsagn, der er mest ekstremistisk ligger tættest på sedlen med "Ekstremisme". Det udsagn eleverne anser for at være næstmest ekstremistisk placeres lidt længere fra den post-it med "Ekstremisme". Vær opmærksom på, at der er tale om en skala og ikke modpoler. Måske anser de nogle af udsagnene for slet ikke at være udtryk for fundamentalisme eller ekstremisme, og i de tilfælde skal udsagnene ikke placeres på skalaen.



4. Eleverne arbejder med **kopiark 8: At læse fundamentalistisk og moderne**. Eleverne skal arbejdet med skriftsyn i kopiarket, hvor der findes et kort uddrag fra Bibelens skabelsesberetning. Vi skelner i dette projekt mellem en fundamentalistisk læsning og en moderne. Betegnelsen moderne er ikke en fagterm, men er valgt af pædagogiske årsager og dækker bredt over det, man med fagtermer kunne kalde en liberal, mytisk-poetisk eller historisk-kritisk læsning.



5. Eleverne skal nu arbejde med **kopiark 9: Elevopgave om skriftsyn i Koranen** og **kopiark 10: Elevopgave om skriftsyn i Bibelen**. Eleverne skal arbejde mere indgående med to af udsagnene fra kopiark 7 og deres kobling til helligskrifterne.

Udsagnet omkring Koranen (Sura 9.73) er af debattøren Mohammad Al Jizani og er fra religion.dk. Vi har af pædagogiske årsager redigeret lidt i teksten. På projekthjemmesiden er der et link til hele artiklen.

Udsagnet omkring 1. Korintherbrev kapitel 6, vers 9-10 er af præst Christina Ebbesen og er ligeledes fra religion.dk. Vi har af pædagogiske årsager redigeret lidt i teksten. På projektets hjemmeside er der et link til hele artiklen.



6. Hver gruppe får udleveret 12 citater fra Bibelen og Koranen. Citaterne er at finde i **kopiark 11: De 12 citater fra Bibelen og Koranen** og på hjemmesiden under fase 2. Gruppen løser opgaverne på kopiarket.



7. Saml op på opgave 6 i klassen og giv eleverne svar på, hvorfra citaterne stammer (se nedenfor).

Nr.	Citat	Citatet er fra...
1	(Om vantro) <i>"De skal straffes med evig undergang."</i>	Bibelen (Paulus' 2. brev til Thessalonikerne kapitel 1, vers 9)
2	<i>"Gør godt, ligesom Gud har gjort godt mod dig! Stræb ikke efter fordærv på jorden!"</i>	Koranen (Sura 28, vers 77)
3	<i>"Alt hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer, det skal I også gøre mod dem."</i>	Bibelen (Matthæusevangeliet kapitel 7, vers 12)
4	<i>"Bekæmp dem, som ikke tror på Gud og den yderste dag."</i>	Koranen (Sura 9, vers 29)
5	<i>"Så bliver da tro, håb, kærlighed, disse tre. Men størst af dem er kærligheden."</i>	Bibelen (Paulus' 1. brev til Korintherne kapitel 13, vers 13)
6	<i>"Hvis to grupper af de troende bekæmper hinanden, skal I skabe forlig mellem dem."</i>	Koranen (Sura 49, vers 9)
7	<i>"Jeg er ikke kommet for at bringe fred men sværd."</i>	Bibelen (Matthæusevangeliet kapitel 10, vers 34)
8	(Om vantro) <i>"Over dem vil Vi lægge straf på straf, fordi de skabte fordærv."</i>	Koranen (Sura 16, vers 88)
9	<i>"Elsk jeres fjender og bed for dem, der forfølger jer."</i>	Bibelen (Matthæusevangeliet kapitel 5, vers 44)
10	(Om vantro) <i>"Dræb dem, hvor I møder dem, og fordriv dem derfra, hvor de har fordrevet jer!"</i>	Koranen (Sura 2, vers 191)
11	(Om vantro) <i>"De farer frem med vold, er hovne og fulde af pral ... Lever man sådan, fortjener man at dø".</i>	Bibelen (Paulus' brev til Romerne kapitel 1, vers 30 og 32)
12	<i>"Forsvar dig med noget, der er smukkere, og da vil den, til hvem du havde et fjendtligt forhold, blive som en nær ven."</i>	Koranen (Sura 41, vers 34)